

Аннотация к рабочей программе по трудовому обучению (столярное дело) для обучающихся 5 – 9 классов

Рабочая программа по трудовому обучению (столярное дело) составлена на основе специальных (коррекционных) учебных программ под редакцией В.В.Воронковой с учётом особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития.

Цель изучения предмета:

Основными задачами реализации содержания столярного дела являются:

- формировать доступные школьникам технические и технологические знания;
- развивать у учащихся общетрудовые умения: ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- обучать школьников профессиональным приёмам труда, прививать им соответствующие трудовые навыки.
- воспитывать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду и формировать, необходимые в повседневной производственной деятельности, качества личности: ответственность за порученное дело, добросовестность, бережливость, аккуратность, целеустремленность, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

Место предмета в учебном плане:

Количество часов по столярному делу регламентировано учебным планом и отводится: в 5- 6 классах по 6 часов в неделю, в 7 класс по 8 часов в неделю, в 8 класс по 10 часов в неделю, в 9 классе по 12 часов в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;

- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Срок обучения по программе 5 лет.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на производство.

В первые 2-3 года обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся изготавливают товарную продукцию. Программа предусматривает постепенное уменьшение помощи учащимся в умственных действиях,

переход к более сложным видам ориентировки (от натурального предмета в сочетании с рисунком к графическому изображению объекта работы), так же в планировании и самоконтроле старших классов.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Большое внимание уделяется технике безопасности.

Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий). Развитие творческих способностей реализуется на занятиях с элементами проектирования. Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы.